

Ελλάδα. Για κάθε βαθμίδα αντιστοιχούν διαφορετικοί εκπαιδευτικοί στόχοι και, ως εκ τούτου, διαφορετικές διαγωνιστικές κατηγορίες και διαγωνιστικά κριτήρια.

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός υποστηρίζει το STEM ως μεθοδολογία για την υποχρεωτική εκπαίδευση και καθορίζει τους τρόπους με τους οποίους οι μαθητές θα αποκτήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. Καλείται, λοιπόν, η εκπαιδευτική κοινότητα, με τη συμμετοχή της, να ανταποκριθεί στη σύγκλιση της Ελλάδας με τις ανεπτυγμένες τεχνολογικά χώρες, γεγονός που πιστοποιεί η ποιότητα των έργων εκατοντάδων μαθητών από όλη τη χώρα. Συνεπώς, αναγνωρίζοντας ότι το θέμα του Διαγωνισμού είναι ιδιαίτερα σημαντικό και επίκαιρο, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα σε όλους όσους θέλουν να συμμετάσχουν, να μελετήσουν το Ηλιακό μας σύστημα και τις συνθήκες που επικρατούν στον Άρη, όπως επίσης και να προβληματιστούν, να ασχοληθούν και να δώσουν λύση, προσκαλώντας τους μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας να ενημερωθούν, να δημιουργήσουν ομάδες και να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό.

Επιπρόσθετα, ενημερώνουμε ότι τα σχολεία που επιθυμούν να συμμετάσχουν δεν υποχρεούνται να δαπανήσουν χρηματικό ποσό για την προμήθεια εξοπλισμού. Ήδη, αρκετά από τα σχολεία έχουν αποκτήσει δωρεάν εκπαιδευτικά kit από τη δράση “1821”, καθώς επίσης και εξοπλισμό από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Τα kit είναι συμβατά μεταξύ τους με ένα λογισμικό και προγραμματίζονται με Mind+ (Scratch). Είναι δυνατό, λοιπόν, στο πλαίσιο του Πανελλήνιου Διαγωνισμού STEM, να διεξαχθούν δωρεάν σεμινάρια κατάρτισης των προπονητών των ομάδων που θα συμμετάσχουν στον διαγωνισμό. Επίσης, έχει αναπτυχθεί το ακόλουθο portal: <https://portal.stem.edu.gr/> στο οποίο, εάν πραγματοποιηθεί εγγραφή (Όνομα και e-mail), υπάρχουν διάφορες δραστηριότητες, καθώς επίσης και δραστηριότητες εκπαίδευσης για κάθε σύστημα εντελώς δωρεάν.

Τέλος, ο διαγωνισμός θα πραγματοποιηθεί με βάση τους κανόνες που έχουν οριστεί και αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του Οργανισμού Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Επιστήμης, Τεχνολογίας & Μαθηματικών (<https://stem.edu.gr/panellinios-diagonismos-2025/>), εκτός ωρολογίου προγράμματος, σύμφωνα και με τις εξής προϋποθέσεις:

- Να μην προκύπτει από τη δράση, με οποιονδήποτε τρόπο, άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
- Να μην προκύπτει από τη δράση, με οποιονδήποτε τρόπο, οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων μαθητών, εκπαιδευτικών, σχολικών μονάδων.
- Η χρήση/παρουσίαση των έργων των μαθητών/μαθητριών να γίνει αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς και χωρίς να προκύπτουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον διαγωνισμό ή για άλλον (π.χ. με εμπορία, διαφήμιση).
- Η όλη διαδικασία του διαγωνισμού (υλοποίηση, βράβευση, διαχείριση αποσταλέντων και βραβευθέντων έργων, δημοσιοποίηση) να υλοποιηθεί με ευθύνη των φορέων διοργάνωσης, σύμφωνα με τους κανόνες δεοντολογίας και την ισχύουσα νομοθεσία για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/τριών και των πνευματικών δικαιωμάτων, όπως αναφέρονται στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR).
- Να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση και η μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών, παρά μόνο εφόσον υπάρχει η σχετική έγγραφη συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων.
- Τυχόν μετακινήσεις των μαθητών/τριών στο πλαίσιο συμμετοχής τους στον διαγωνισμό (π.χ. τελετή βράβευσης) να πραγματοποιηθούν υπό την ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους.

- Να διασφαλιστεί η προσκόμιση Υπεύθυνης Δήλωσης από τον/την ασκούντα/ασκούσα την επιμέλεια του μαθητή/της μαθήτριας, ότι συναινεί να συμμετέχει στον διαγωνισμό ο μαθητής/μαθήτρια και ότι συναινεί να παρουσιαστεί/δημοσιοποιηθεί η συμμετοχή, το έργο του/της, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

**Η Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας
Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας**

Δρ Αθανασία Μπαλωμένου

**Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών)
Αχαΐας**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Π.Ε. ΑΙΤ/ΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Δ.Ε. ΑΙΤΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Π.Ε. ΑΧΑΪΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Δ.Ε. ΑΧΑΪΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Π.Ε. ΗΛΕΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Δ.Ε. ΗΛΕΙΑΣ