

Είμαι ο/η .....

Σε αυτό το μάθημα θα γνωρίσουμε καλύτερα τη “μάζα”

Σε αυτή τη φωτογραφία .....

.....

Αυτό γίνεται γιατί .....

.....

.....



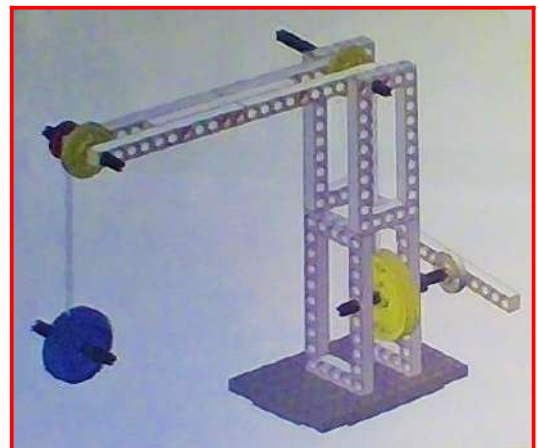
Πόσο “έξω” από το τραπέζι μπορείς να φτάσεις το κουτί χωρίς να πέσει; Δοκίμασε!

Το κουτί μπορεί να φτάσει μέχρι .....

Ερευνώ και γράφω :

Πόσο υλικό βάλουμε στην άκρη;	Πόσο “έξω” φτάνει το κουτί;

Χρησιμοποίησε τα υλικά GIGO για να φτιάξεις ένα γερανό, όπως αυτόν που φαίνεται στη φωτογραφία!



Πόσα υλικά μπορεί να σηκώσει  
ο γερανός σου χωρίς να πέφτει;

Ερευνώ και γράφω :

Ο γερανός μου μπορεί να σηκώσει .....

Για να σηκώσει περισσότερα .....

.....

Αυτό γίνεται γιατί .....

.....

Σε ποιο σημείο έχει ένας γερανός  
την περισσότερη μάζα του;  
Σημείωσε πάνω στη φωτογραφία!



Πώς μπορεί ο “γελαστός κύριος” να στέκεται στη μύτη ενός μολυβιού;  
Χρησιμοποίησε τα υλικά που έχεις για να βρεις τις απαντήσεις!

Συζητώ και γράφω:

Η “μάζα” μας δείχνει .....

Όμως .....

.....

Για κάθε πράγμα υπάρχει ένα σημείο που .....

.....

Το σημείο αυτό το λέμε .....