

Δραστηριότητα: «Ανακαλύπτω τα ζευγάρια του 10»

Φύλλο εργασίας μαθητή

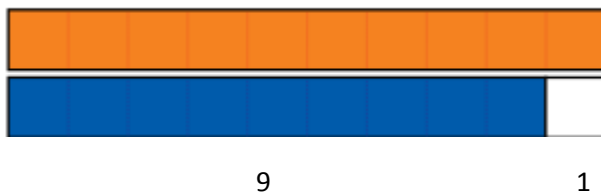
Όνομα μαθητή:

Ημερομηνία:

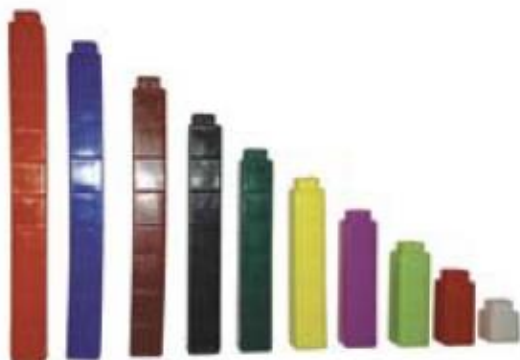
Υλικό: ράβδοι Cuisenaire, δάχτυλα χεριών

Οδηγίες:

1. Με βάση την πορτοκαλί ράβδο (αριθμός 10) παρατηρείς ότι ένα ζευγάρι του 10 είναι οι αριθμοί 9 και 1, αφού το άθροισμά τους είναι 10



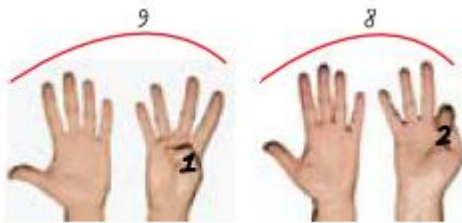
2. Προσπάθησε να ανακαλύψεις και τα υπόλοιπα ζευγάρια του 10. Μπορείς να τα αναπαραστήσεις με τις ράβδους Cuisenaire;



Πρόγραμμα : « Αντιμετωπίζω τις δυσκολίες των μαθηματικών ΕΞΥΠΝΑ»

Επιστημονικός υπεύθυνος: Δρ. Γ. Καραγιαννάκης - Διδακτική εφαρμογή: Ι. Στρομπούλη

3. Χρησιμοποίησε τώρα τα δάχτυλα των χεριών σου για να ανακαλύψεις τα ζευγάρια του 10.



Κ.Ο.Κ

4. Γράψε όλα τα ζευγάρια που ανακάλυψες. Σύγκρινέ τα με το διπλανό σου.

.....

5. Σκέψου αν τα ζευγάρια $9+1$ και $1+9$ είναι ίδια ή διαφορετικά. Τα ζευγάρια $8+2$ και $2+8$ είναι ίδια ή διαφορετικά;


.....

Τι παρατηρείς λοιπόν;

.....

6. Πόσα είναι τελικά όλα τα ζευγάρια του 10;

.....

 **Ώρα για προπόνηση!**

- I. Συμπλήρωσε τις γραμμές του Πίνακα 1 με το ζευγαράκι που λείπει.
- II. Αφού συμπληρώσεις τον Πίνακα 1, κρύψε με ένα χαρτί την δεξιά του στήλη.
- III. Πες όσο πιο γρήγορα μπορείς το άθροισμα κάθε σειράς , (δηλαδή $9+1=10$, $8+2=10$, $7+3=10...$) αποκαλύπτοντας κάθε φορά έναν-έναν τους αριθμούς της δεύτερης στήλης (μετακινώντας το χαρτί προς τα κάτω), για να ελέγχεις ότι τα λες σωστά.
- IV. Αν κάνεις έστω και ένα λάθος, ξεκίνα πάλι από την αρχή!

Πρόγραμμα : « Αντιμετωπίζω τις δυσκολίες των μαθηματικών ΕΞΥΠΝΑ»

Επιστημονικός υπεύθυνος: Δρ. Γ. Καραγιαννάκης - Διδακτική εφαρμογή: Ι. Στρουμπούλη

- V. Αν τα λες όλα σωστά, κρύψε με ένα χαρτί τον Πίνακα 1 και συμπλήρωσε τις γραμμές του Πίνακα 2 με το ζευγαράκι που λείπει, όσο πιο γρήγορα μπορείς.
- VI. Έλεγξε τα αποτελέσματα με την βοήθεια του Πίνακα 1. Πώς τα πήγες;
- VII. Αν έχεις κάνει έστω και ένα λάθος, επανάλαβε τα βήματα 2,3 και 4 και δοκίμασε να συμπληρώσεις ξανά τον πίνακα 2.

10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	

Πίνακας 2

10	
	7
9	
	4
8	
	1
0	
	2
3	
	5
	6

Πίνακας 1

- ✓ Προσπάθησε τώρα να απαντήσεις όσο πιο γρήγορα μπορείς στις παρακάτω ερωτήσεις:
- Ποιο είναι το ζευγαράκι του 9;
 - Ποιο είναι το ζευγαράκι του 1;
 - Ποιο είναι το ζευγαράκι του 7;
 - Ποιο είναι το ζευγαράκι του 3;
 - Ποιο είναι το ζευγαράκι του 5;
 - Ποιο είναι το ζευγαράκι του 4; κ.ο.κ.
- ✓ Στη συνέχεια, παίξε με το διπλανό σου το παιχνίδι των ερωτήσεων. Κάθε σωστή απάντηση παίρνει 1 πόντο. Όποιος κάνει λάθος ή αργεί να απαντήσει, χάνει τη σειρά του. Νικητής είναι αυτός που θα συγκεντρώσει πρώτος 10 πόντους.

 **Επεκτείνω τις γνώσεις μου**

1. Αν οι αριθμοί $9+1$ είναι δύο ζευγαράκια του 10 (αφού $9+1=10$), τότε μπορείς να βρεις και τα αντίστοιχα ζευγαράκια του 100, του 1000 και του 1;

.....

2. Προσπάθησε σε συνεργασία με τον διπλανό σου να ανακαλύψεις όλα τα ζευγάρια του 100, του 1000 και του 1.

.....

 **Και κάτι για το σπίτι.....**

- ✓ Μπορείς να συμπληρώσεις το ζευγαράκι του 10 που λείπει ;

10		10		10		10		10	
↙ ↘		↙ ↘		↙ ↘		↙ ↘		↙ ↘	
6	—	—	1	8	—	5	—	3	—
—	7	2	—	—	6	—	0	—	9

 **Βιβλιογραφία**

Καραγιαννάκης, Ι. (2012). Οι αριθμοί ...πέρα από τους κανόνες. Αθήνα:Διερευνητική Μάθηση.

Καραγιαννάκης,Ι. (2017). Αντιμετωπίζοντας τη δυσαριθμησία, Πρόγραμμα παρέμβασης: Νοερές Προσθέσεις και Αφαιρέσεις μέχρι το 20. Αθήνα: Urbility.gr .